

**Programma di Lingua spagnola (base e intermedio)  
Prof. ssa Nadia Nocchi**

**Modulo 1**

<b>OBIETTIVI</b>	
<b>SAPERE / CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE / ABILITÀ</b>
<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare in classe</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La scuola</li> </ul> <p><b>Fonetica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alfabeto</li> <li>• "Deletrar"</li> </ul>	<p><b>Comprensione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di capire il senso globale di testi brevi e semplici cogliendo il significato di parole conosciute in un registro familiare.</li> </ul> <p><b>Comprensione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere parole ed espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni.</li> </ul> <p><b>Produzione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partendo da una traccia, creare delle frasi molto semplici di interesse quotidiano.</li> </ul>

## Modulo 2

<b>OBIETTIVI</b>	
<b>SAPERE / CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE / ABILITÀ</b>
<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Salutare e congedarsi</li><li>• Chiedere e dare informazioni personali</li></ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Giorni della settimana</li><li>• Mesi e stagioni</li><li>• Numeri dallo 0 al 100</li><li>• Paesi e nazionalità</li><li>• La rete</li></ul> <p><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gli articoli</li><li>• La formazione del femminile</li><li>• Gli interrogativi</li><li>• Presente di indicativo: verbi regolari</li><li>• Verbi e pronomi riflessivi</li><li>• Due irregolari: "ser" e "tener"</li><li>• Aggettivi e pronomi dimostrativi</li></ul>	<p><b>Comprensione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Essere in grado di capire il senso globale di testi brevi e semplici cogliendo il significato di parole conosciute in un registro familiare.</li></ul> <p><b>Comprensione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere parole ed espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni. (LA pp. 17, 21, 27)</li></ul> <p><b>Produzione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partendo da una traccia, creare delle frasi molto semplici di interesse quotidiano.</li></ul>

### Modulo 3

OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCERE	SAPER FARE / ABILITÀ
<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentare e presentarsi</li><li>• Parlare di una cifra approssimata</li><li>• La data</li></ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La famiglia e gli stati civili</li><li>• La musica</li><li>• Animali da compagnia, della fattoria, insetti</li><li>• Numeri dal 100 in poi</li></ul> <p><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• I possessivi</li><li>• Presente indicativo: irregolarità vocaliche</li><li>• Tre irregolari: "ir", "estar", "oír"</li><li>• Gli ordinali</li></ul>	<p><b>Comprensione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi.</li></ul> <p><b>Comprensione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi.</li></ul> <p><b>Produzione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partendo da una traccia, creare delle frasi molto semplici di interesse quotidiano.</li></ul>

## Modulo 4

OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCERE	SAPER FARE / ABILITÀ
<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descrivere qualcuno</li><li>• Esprimere stati d'animo e stati fisici</li></ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• I colori</li><li>• Le parti del corpo</li><li>• I capelli, l'aspetto fisico</li><li>• Il carattere</li><li>• Stati fisici e stati d'animo</li><li>• Posizioni del corpo</li></ul> <p><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presente indicativo: verbi con la prima persona irregolare; verbi in -zc e G/J</li><li>• Verbi irregolari: "decir" e "venir"</li><li>• Contrasto "ir" vs "venir"</li><li>• Uso di "ser" e "estar"</li></ul>	<p><b>Comprensione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi.</li></ul> <p><b>Comprensione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi.</li></ul> <p><b>Produzione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partendo da una traccia, creare delle frasi molto semplici di interesse quotidiano..</li></ul>

## Modulo 5

OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCERE	SAPER FARE / ABILITÀ
<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Parlare dell'esistenza e usare le preposizioni di luogo</li><li>• Parlare degli obblighi</li></ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La casa</li><li>• I mobili</li><li>• Le preposizioni di luogo</li></ul> <p><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso di "hay" e verbo "estar"</li><li>• Uso di "haber" e "tener"</li><li>• Gli indefiniti</li><li>• Presente di indicativo: verbi che terminano in-uir</li></ul>	<p><b>Comprensione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi.</li></ul> <p><b>Comprensione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi.</li></ul> <p><b>Produzione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partendo da una traccia, creare delle frasi molto semplici di interesse quotidiano.</li></ul>

## Modulo 6

OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCERE	SAPER FARE / ABILITÀ
<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fare paragoni ed esprimere un parere</li><li>• Esprimere gusti</li><li>• Esprimere accordo o disaccordo</li></ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gli sport</li><li>• Il mondo dello sport</li><li>• Aggettivi per esprimere pareri</li><li>• Le materie scolastiche</li><li>• Il mondo della scuola</li></ul> <p><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Verbi pronominali</li><li>• Pronomi oggetto diretto e indiretto</li><li>• Contrasto fra "muy" e "mucho"</li><li>• Aggettivi superlativi e comparativi</li></ul>	<p><b>Comprensione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi.</li></ul> <p><b>Comprensione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi.</li></ul>

## Modulo 7

<b>OBIETTIVI</b>	
<b>SAPERE / CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE / ABILITÀ</b>
<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'ora e gli orari</li><li>• Dire "quando" e con che frequenza</li></ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le azioni abituali</li><li>• Il tempo libero</li></ul> <p><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ripasso delle irregolarità del presente indicativo</li><li>• I dimostrativi neutri</li><li>• La preposizione "da" in spagnolo</li></ul>	<p><b>Comprensione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi.</li></ul> <p><b>Comprensione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi.</li></ul> <p><b>Produzione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partendo da una traccia, creare delle frasi molto semplici di interesse quotidiano.</li></ul>

## Modulo 8

OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCERE	SAPER FARE / ABILITÀ
<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Chiedere e dare opinioni</li><li>• Fare acquisti</li></ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vestiti e accessori</li><li>• Tessuti, materiali e stampe</li><li>• Nel negozio</li></ul> <p><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formazione del gerundio</li><li>• La perifrasi "estar" + gerundio</li><li>• Preposizioni "a", "en", "de", "desde... hasta", "de... a"</li><li>• Differenza fra "pedir" e "preguntar"</li></ul>	<p><b>Comprensione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi.</li></ul> <p><b>Comprensione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi.</li></ul> <p><b>Produzione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane</li></ul>

## Modulo 9

<b>OBIETTIVI</b>	
<b>SAPERE / CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE / ABILITÀ</b>
<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fare la spesa</li><li>• Parlare al passato</li><li>• Il passato in relazione con il presente</li></ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• I negozi</li><li>• Gli alimenti</li><li>• Aggettivi per descrivere il cibo</li><li>• Azioni e posizioni</li></ul> <p><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il "pretérito imperfecto"</li><li>• Tempi composti dell'indicativo</li><li>• Formazione del participio</li><li>• Verbi e preposizioni</li></ul>	<p><b>Comprensione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi.</li></ul> <p><b>Comprensione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi.</li></ul> <p><b>Produzione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane</li></ul>

## Modulo 10

<b>OBIETTIVI</b>	
<b>SAPERE / CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE / ABILITÀ</b>
<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il passato senza relazione con il presente</li><li>• Dare un notizia ed esprimere una reazione</li><li>• Raccontare una storia</li></ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mezzi di trasporto</li><li>• Verbi da usare con i mezzi di trasporto</li></ul> <p><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il pretérito indefinido regolare e irregolare</li><li>• Uso e marcatori temporali</li><li>• Riassunto dell'uso dei tempi del passato</li></ul>	<p><b>Comprensione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere testi o racconti al tempo passato.</li></ul> <p><b>Comprensione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi.</li></ul> <p><b>Produzione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane.</li></ul>

## Modulo 11

OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCERE	SAPER FARE / ABILITÀ
<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Parlare della professione</li><li>• Fare piani e progetti</li><li>• Organizzare qualcosa</li><li>• Prendere un appuntamento</li><li>• Al ristorante</li></ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Professioni</li><li>• Luoghi di ritrovo</li><li>• A tavola</li><li>• Il ristorante</li></ul> <p><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il futuro; "ir + a" + infinito; "pensar" + infinito</li><li>• Perifrasi verbali: "acabar de" + infinito; "volver a" + infinito; "estar a punto de" + infinito; "soler" + infinito</li><li>• Differenze fra "quedar", "quedarse", "me queda"</li></ul>	<p><b>Comprensione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere dialoghi di ambientazione quotidiana e piccoli testi che introducono linguaggi specialistici.</li></ul> <p><b>Comprensione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi.</li></ul> <p><b>Produzione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desumere informazioni e compilare una tabella con le informazioni corrette.</li></ul> <p><b>Produzione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane</li></ul>

**La docente**

*Nadia Nocchi*